


Мурашова Н. А., Министр образования
Сахалинской области, председатель
Оргкомитета

2018 г.


архиепископ Южно-Сахалинский и
Курильский, председатель Оргкомитета

2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики,
воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя» в Сахалинской области
2018-2019 учебный год

1. Общие положения

- 1.1. Сахалинский (региональный) этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2018-2019 учебном году (далее – Конкурс) проводится Министерством образования Сахалинской области и Южно-Сахалинской и Курильской епархией Русской Православной Церкви.
- 1.2. Цели Конкурса:
- укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации в Сахалинской области;
 - стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных учреждений и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодежи, за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи в Сахалинской области;
 - выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодежью в Сахалинской области;
 - повышение престижа учительского труда в Сахалинской области.
- 1.3. Задачи Конкурса:
- обобщить имеющиеся практики гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодежи в учреждениях и организациях Сахалинской области;
 - выбрать и внедрить наиболее эффективные методики гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения в педагогическую деятельность в Сахалинской области;
 - формировать базу данных об имеющемся эффективном опыте образовательной деятельности в учреждениях и организациях в Сахалинской области;
 - содействовать общественному признанию заслуг граждан Российской Федерации, внесших существенный личный трудовой, творческий, организационный вклад в развитие гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодежи в Сахалинской области.

2. Участники Конкурса

- 2.1. В Конкурсе могут принять участие:

- 2.1.1. Педагогические работники, в том числе коллективы авторов (не более 5 человек), и руководители образовательных учреждений, реализующих:
 - основные общеобразовательные программы;
 - дополнительные общеобразовательные программы;
 - дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
 - дополнительные профессиональные программы.
- 2.1.2. Представители общественных объединений и клубов, осуществляющих реализацию программ духовно-нравственного образования и воспитания детей и молодежи.
- 2.2. Участники Конкурса (далее – претенденты) должны постоянно проживать на территории Российской Федерации.
- 2.3. Работы победителей и лауреатов Конкурса предыдущих лет не могут представляться на Конкурс повторно.

3. Номинации Конкурса

- 3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
 - 3.1.1. **«За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».** Выдвигаются разработанные и реализуемые образовательным учреждением программы комплексных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию.
 - 3.1.2. **«Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».** Выдвигаются работы, отражающие деятельность учреждения или организации по созданию системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи по направлениям:
 - гражданственность и патриотизм;
 - этика и нравственность;
 - воспитание благочестия.
 - 3.1.3. **«Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)».** Выдвигаются методические материалы, обеспечивающие решение задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в процессе изучения различных модулей комплексного модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики», достижения ими предметных (в части предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), метапредметных и личностных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, интеграцию урочной, внеурочной и внешкольной деятельности учащихся и межпредметную интеграцию на основе базовых национальных ценностей, взаимодействие социальных субъектов воспитания, в том числе семьи, общественных объединений и традиционных религиозных организаций (православных приходов).
 - 3.1.4. **«Лучший образовательный издательский проект года».** Выдвигаются публикации, журналы, учебники, книги и другие издания, отразившие по содержанию и форме духовно-нравственную, воспитательно-просветительскую, гражданско-патриотическую программы работы с детьми и молодежью.

4. Сроки проведения и подведения итогов Конкурса

- 4.1. Сроки проведения регионального этапа: 09 января – 16 апреля 2019 года.

- 4.2. Обязательным условием участия в конкурсе является регистрация и размещение конкурсной работы и всех сопроводительных документов на электронном портале <http://comp.podvig-uchitelya.ru/user> (возможность редактировать свою работу прекращается 16 апреля).
- 4.3. Конкурсные работы в печатном виде, оформленные в соответствии с требованиями, необходимо подать в Конкурсную комиссию до 15 марта 2019 года (по адресу: г. Южно-Сахалинск, ул. Пограничная 42, каб.306),
- 4.4. Подведение итогов регионального этапа осуществляется до 16 апреля 2019 года.
- 4.5. Сроки межрегионального этапа: 17 апреля – 30 июня 2019 г.
- 4.6. Сроки всероссийского этапа: 1 июля – 30 сентября 2019 г.

5. Руководство Конкурса

- 5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят сопредседатели, ответственный секретарь и члены оргкомитета согласно приложению 1 к настоящему Положению.

В состав Оргкомитета входят представители Русской Православной Церкви, органов региональной государственной власти в сфере образования, научной и педагогической общественности.

В целях пропаганды Конкурса и его результатов Оргкомитет содействует освещению подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации, выпуску и распространению информационных материалов – брошюр, листовок, съемке видеофильмов и телепередач, публикации работ победителей и лауреатов в научно-методических журналах, газетах, созданию банка данных и видеотеки, организует выставку и презентацию работ.

- 5.2. Сопредседатели Оргкомитета регионального этапа формируют Конкурсную комиссию.

Оргкомитет регионального этапа:

- публикует Положение о региональном этапе Конкурса на сайтах ИРОСО (<http://www.iroso.ru>) и Южно-Сахалинской и Курильской епархии Русской Православной Церкви (<http://pravosakh.ru>);
- утверждает состав Конкурсной комиссии регионального этапа;
- назначает председателя Конкурсной комиссии регионального этапа;
- организует информационную поддержку Конкурса;
- утверждает список победителей регионального этапа Конкурса и публикует его в печатных и электронных средствах массовой информации региона;
- организует торжественную церемонию награждения победителей регионального этапа Конкурса;
- направляет работы победителей Конкурса на межрегиональный этап Конкурса.

- 5.3. Заседание оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов оргкомитета. При равенстве голосов право решающего голоса остается за присутствующим сопредседателем. Решение оформляется протоколом за подписью сопредседателей и ответственного секретаря.

6. Функции, полномочия, состав и организация работы конкурсной комиссии

- 6.1. Конкурсная комиссия (приложение 2) формируется оргкомитетом регионального этапа Конкурса.

- 6.2. В состав региональной конкурсной комиссии входят председатель, ответственный секретарь и члены конкурсной комиссии.

Конкурсная комиссия:

- информирует и консультирует муниципальные методические службы, заинтересованные организации и претендентов о порядке прохождения Конкурса и оформления документов;
 - организует прием работ для участия в Конкурсе в соответствии с требованиями настоящего Положения;
 - осуществляет техническую экспертизу документов и материалов, представленных претендентами (ответственный секретарь);
 - утверждает состав Экспертной группы, осуществляющей экспертную оценку работ;
 - осуществляет организацию экспертной оценки работ, представленных претендентами, участвующих в Конкурсе;
 - запрашивает дополнительные материалы, если представленной информации недостаточно для проведения качественной экспертизы и выставления экспертами обоснованных оценок;
 - определяет победителей Конкурса в соответствии с критериями, определенными в настоящем Положении;
 - определяет участников для награждения дипломами по отдельным номинациям Конкурса (далее – лауреаты);
 - публикует работы победителей и лауреатов Конкурса в электронном и печатном виде без заключения отдельного договора и без выплаты вознаграждения авторам.
- 6.3. Председатель конкурсной комиссии обязан:
- осуществлять контроль над соблюдением настоящего Положения;
 - консультировать членов Конкурсной комиссии по вопросам содержания Конкурса.
- 6.4. Члены Конкурсной комиссии обязаны:
- соблюдать настоящее Положение,
 - голосовать индивидуально и открыто;
 - не пропускать заседания без уважительной причины.
- 6.5. Заседания Конкурсной комиссии проводятся перед началом Конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные заседания.
- 6.6. Заседание Конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.
- 6.7. Результаты обсуждения Конкурсными комиссиями работ участников Конкурса и ход голосования по ним разглашению не подлежат.

7. Экспертная комиссия

- 7.1. Для проведения экспертизы документов и материалов, представленных претендентами, по критериям отбора Конкурсная комиссия формирует Экспертную комиссию (приложение 3).
- 7.2. Основной целью экспертизы является выявление соответствия представленных документов утвержденным критериям отбора и оценка каждого из них по установленной шкале согласно приложению 7 к настоящему Положению.
- 7.3. Основные принципы экспертизы:
- открытость и публичность экспертизы;
 - нормативно-методическая подготовка экспертной деятельности;
 - независимость и правовая защищенность участников экспертного процесса;
 - компетентность экспертов и их заинтересованность в получении объективных результатов.

- 7.4. Результаты экспертизы фиксируются в Протоколе Экспертной комиссии на портале Конкурса. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.
- 7.5. Экспертная группа работает в режиме временного коллектива, самостоятельно определяя временной режим своей деятельности.
Экспертная группа регионального этапа Конкурса может включать представителей ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», Южно-Сахалинской и Курильской епархии Русской Православной Церкви, ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» (отдел по научно-методической работе, издательство, кафедра воспитания и дополнительного образования, кафедра гуманитарных дисциплин), ГБОУ ДОД «Областной центр внешкольной и воспитательной работы».
- 7.6. Документы, представленные претендентами, распределяются между экспертами методом случайной выборки, но с обязательным условием, чтобы документы каждого претендента были проанализированы и оценены не менее чем двумя экспертами.
- 7.7. Экспертная группа может проводить коллективное обсуждение материалов, вызывающих сомнения у отдельных экспертов.
- 7.8. Сводный итоговый протокол заседания экспертной группы, содержащий результаты оценки документов каждого претендента, направляется в Конкурсную комиссию для формирования рейтинга претендентов.

8. Критерии оценки и порядок оформления конкурсных работ

- 8.1. Основные критерии оценки работ в каждой номинации содержатся в Экспертных листах (приложение 4).
- 8.2. Для участия в региональном этапе Конкурса претенденты направляют в адрес Конкурсной комиссии регионального этапа Конкурса материалы, представляемые на Конкурс (авторские курсы, исследования, научные и методические разработки, публикации, сайты, фото-, видео и аудиоматериалы и т.п.). Методические рекомендации к содержанию материалов см. на официальных сайтах ИРОСО (<http://www.iroso.ru>) и Южно-Сахалинской и Курильской епархии Русской Православной Церкви (<http://pravosakh.ru>).
- 8.3. Требования к оформлению работ, представляемых на Конкурс, содержатся в приложении 7.
Конкурсные материалы сопровождаются следующими документами:
 - 1) заявка на участие в Конкурсе (приложение 8);
 - 2) анкета участника Конкурса (в случае коллективной заявки анкеты заполняются всеми членами коллектива) (приложение 5);
 - 3) краткая аннотация работы (не более 1000 печатных знаков) (приложение 6);
 - 4) рекомендательные письма, экспертные заключения, отзывы специалистов, подтверждения практической реализации (внедрения) разработок и т.п. (при их наличии и по желанию претендента);
 - 5) **обязательно: рецензия от Отдела религиозного образования и катехизации Южно-Сахалинской и Курильской епархии Русской Православной Церкви** (*e-mail: oroiksakh@inbox.ru, тел: 89621101831 – руководитель отдела Анна Юрьевна Делова*);
 - 6) фотография(и) автора(ов) работы в электронном виде в формате «jrg» или «tif»;
 - 7) методические разработки, фото-, видео- и аудиоматериалы и т.п. (при их наличии и по желанию претендента).

Заявка, анкета и аннотация подписываются лично претендентом на участие в Конкурсе (в случае коллективной заявки – всеми членами коллектива).

- 8.4. Все документы и материалы должны представляться в Конкурсную комиссию на бумажном и электронном носителях и размещаться на электронном портале <http://comp.podvig-uchitelya.ru/user>.
- 8.5. Один претендент может представить только одну работу для участия только в одной номинации.
- 8.6. Заявки, оформленные с нарушениями требований или поданные с опозданием в Конкурсную комиссию, к участию в Конкурсе не допускаются. Отклоненные заявки Конкурсная комиссия не рецензирует и не вступает по их поводу в переписку и переговоры.
- 8.7. Результаты технической экспертизы фиксируются в Регистрационном листе технической экспертизы документов.
- 8.8. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет, Конкурсная комиссия не вступают в переписку с авторами работ.

9. Условия проведения Конкурса

- 9.1. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства. Использование конкурсных материалов без указания авторства не допускается.
- 9.2. Оргкомитет вправе без согласия автора или иного правообладателя, но с обязательным указанием имени автора, свободно использовать представленные материалы (цитировать, использовать в качестве иллюстраций в изданиях, радио- и телепередачах, звуко- и видеозаписях учебного характера; сообщать в эфир в информационных, научных, учебных или культурных целях), использовать данные материалы путем репродуцирования.
- 9.3. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов с правилами Конкурса, описанными в настоящем Положении и на их использование путем воспроизведения, реализации, сообщения в эфир, доведения до всеобщего сведения. При этом заключение отдельных договоров не требуется.
- 9.4. Выплата авторских гонораров в любой форме не предусмотрена.
- 9.5. Права авторов на имя, на неприкосновенность материалов и их защиту от искажений сохраняются за авторами в полном объеме.

10. Финансирование Конкурса

- 10.1. Награждение участников регионального этапа Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных организаторами регионального этапа Конкурса на его проведение, а также за счет привлеченных средств.
- 10.2. Оплата проезда, питания, проживания победителей Конкурса на церемонию награждения осуществляется за счет направляющей стороны.

11. Подведение итогов Конкурса

- 11.1. На региональном этапе Конкурса присуждаются: одно I место, два II места и три III места (лауреаты Конкурса) – награждаются *Дипломом лауреата*, и определяются победители в каждой номинации – награждаются *Грамотой победителя в номинации*.
- 11.2. Организационный комитет регионального этапа имеет право не присуждать I место.

- 11.3. Подведение итогов регионального этапа Конкурса проводится в указанные в настоящем Положении сроки.
- 11.4. Награждение победителей проводится в торжественной обстановке. Место и сроки награждения устанавливаются Оргкомитетом.
- 11.5. По решению Оргкомитета регионального этапа Конкурса победителям этих этапов могут быть вручены ценные подарки и денежные призы.
- 11.6. Работы лауреатов и победителей Конкурса, занявших первые места по каждой номинации, направляются в Конкурсную комиссию Дальневосточного федерального округа Российской Федерации.

12. Информационно-аналитическое обеспечение Конкурса

- 12.1. Организационное, информационное и документальное обеспечение регионального этапа Конкурса осуществляется кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» и отделом образования Южно-Сахалинской и Курильской епархии Русской Православной Церкви.
- 12.2. Все материалы по проведению Конкурса размещаются на сайтах ИРОСО (<http://www.iroso.ru>) и Южно-Сахалинской и Курильской епархии Русской Православной Церкви (<http://pravosakh.ru>), а также распространяются пресс-релизами в СМИ Сахалинской области и на сайт всероссийского портала «Православное образование».

Мурашова Н. А. министр образования
Сахалинской области, сопредседатель
Оргкомитета



2018 г.

архиепископ Южно-Сахалинский и
Курильский, сопредседатель Оргкомитета



2018 г.

Состав Экспертной комиссии
регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы
с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя» в Сахалинской области
2018-19 уч. г.

№	ФИО	Научная степень	Должность
1	Смолина Александра Викторовна	кандидат педагогических наук	преподаватель междисциплинарной ПЦК Южно-Сахалинского педагогического колледжа ФГОУ ВПО «Сахалинский государственный университет»
2	Сухоруков Максим, диакон	магистр богословия	референт управления Южно- Сахалинской и Курильской епархии, клирик Кафедрального Христорождественского собора в Южно-Сахалинске
3	Рейнгард Ольга Владимировна	-	заведующая кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области»
4	Шустин Алексей, иерей	-	клирик храма Вознесения Господня в г. Корсаков
5.	Дорофеева Лариса Владимировна	к.филол.н.	доцент кафедры русской и зарубежной литературы Гуманитарного института ФГОУ ВПО «Сахалинский государственный университет»
6.	Гринько Людмила Николаевна	к.филол.н.	проректор по научно-методической работе ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области»



Мурашова Н. А., министр образования
Сахалинской области, сопредседатель
Оргкомитета

2018 г.



архиепископ Южно-Сахалинский и
Курильский, сопредседатель Оргкомитета

2018 г.

Состав Конкурсной комиссии
регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы
с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя» в Сахалинской области
2018-19 уч. г.

Сопредседатели Конкурсной комиссии	
Тихон (Доровских)	архиепископ Южно-Сахалинский и Курильский, сопредседатель оргкомитета
Мурашова Наталья Антоновна	министр образования Сахалинской области, сопредседатель оргкомитета
Ответственный секретарь Конкурсной комиссии	
Делова Анна Юрьевна	руководитель отдела религиозного образования и катехизации Южно-Сахалинской и Курильской епархии
Члены Конкурсной комиссии	
Ершова Елена Геннадьевна	ведущий консультант отдела реализации государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Сахалинской области
Гринько Людмила Николаевна	проректор по научно-методической работе ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», к.филол.н.
Рейнгард Ольга Владимировна	заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области»
Сухоруков Максим, диакон	магистр богословия, референт управления Южно- Сахалинской и Курильской епархии, клирик Кафедрального Христорождественского собора в г.Южно- Сахалинске
Шустин Алексей, иерей	клирик храма Вознесения Господня в г.Корсакове



Мурашова Н. А., министр образования
Сахалинской области, сопредседатель
Оргкомитета

2018 г.



архиепископ Южно-Сахалинский и
Курильский, сопредседатель Оргкомитета

2018 г.

Состав Оргкомитета

регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и
работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя» в Сахалинской области

Сопредседатели Оргкомитета	
Тихон (Доровских)	архиепископ Южно-Сахалинский и Курильский, сопредседатель оргкомитета
Мурашова Наталья Антоновна	министр образования Сахалинской области, сопредседатель оргкомитета
Ответственный секретарь Оргкомитета	
Делова Анна Юрьевна	руководитель отдела религиозного образования и катехизации Южно-Сахалинской и Курильской епархии
Члены Оргкомитета	
Монагарова Наталья Петровна	начальник отдела реализации государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Сахалинской области
Ершова Елена Геннадьевна	ведущий консультант отдела реализации государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Сахалинской области
Крылова Александра Александровна	ректор ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», к.и.н., сопредседатель оргкомитета
Гринько Людмила Николаевна	проректор по научно-методической работе ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», к.филол.н.
Горбач Виктор, протоиерей	руководитель миссионерского и молодежного отделов Южно-Сахалинской и Курильской епархии
Рейнгард Ольга Владимировна	заведующая кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области»

**01 Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника
номинация: За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках
образовательного учреждения**

Фамилия, имя, отчество
конкурсанта(ов) _____

Регион _____

Учреждение _____

Название работы _____

№ п/ п	Критери и	Показатели	Уровни	Кол-во баллов по уровням	Оценка экспертов			
					1 эксперт	2 эксперт	3 эксперт	Средний балл
1	Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса	Соответствуют полностью	2				
			Соответствуют частично	1				
			Не соответствуют	0				
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса	Соответствуют полностью	2				
			Соответствуют частично	1				
			Не соответствуют	0				
Общее количество баллов по критерию				Max 4				
2	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы	Представлена достаточно	2				
			Представлена частично	1				
			Не представлена	0				
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов	Использование возможно полностью	2				
			Использование возможно частично	1				
			Использование может быть затруднено или невозможно	0				

Общее количество баллов по критерию			Мах 4				
3	Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса - это может быть: - Содержание дополнительной общеобразовательной программы в представленной области науки, техники, культуры, - Содержание материала по преподаванию ОРКСЭ (ОПК), - Содержание материала по организации духовно-нравственного и гражданского воспитания в образовательном учреждении	Обучающий компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)	Представлен достаточно	2			
			Представлен частично	1			
			Не представлен	0			
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей	Представлен достаточно	2			
			Представлен частично	1			
			Не представлен	0			
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)	Представлен достаточно	2			
			Представлен частично	1			
			Не представлен	0			
Общее количество баллов по критерию			Мах 6				
4	Качество услуг	Профессионализм	Представлен достаточно	2			

		педагогическим работникам	Представлен частично	1					
			Не представлен	0					
		Методическое обеспечение программы	Представлено достаточно	2					
			Представлено частично	1					
			Не представлен	0					
		Материально-техническое обеспечение программы	Представлено достаточно	2					
			Представлено частично	1					
			Не представлено	0					
Общее количество баллов по критерию				Max 6					
5	Качество процесса образовательной деятельности	Деятельность педагогическим работникам	Представлена достаточно	2					
				Представлена частично	1				
				Не представлена	0				
			Деятельность воспитанников	Представлена достаточно	2				
				Представлена частично	1				
				Не представлена	0				
			Механизм реализации программы	Представлен достаточно	2				
				Представлен частично	1				
				Не представлен	0				
			Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы	Представлена достаточно	2				
				Представлена частично	1				
				Не представлена	0				
			Инновационность образовательного процесса	Представлена достаточно	2				
				Представлена частично	1				
				Не представлена	0				
Общее количество баллов по критерию				Max 10					
6	Качество результатов	Результативность	Представлена достаточно	2					

		образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)	Представлена частично	1				
			Не представлена	0				
		Возможность самовыражения воспитанников	Представлена достаточно	2				
			Представлена частично	1				
			Не представлена	0				
		Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)	Представлена достаточно	2				
			Представлена частично	1				
			Не представлена	0				
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)	Представлена достаточно	2				
			Представлена частично	1				
			Не представлена	0				
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)	Представлена достаточно	2				
			Представлена частично	1				
			Не представлена	0				
		Общее количество баллов по критерию				Мах 10		
7	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви	Представлена	1				
			Не представлена	0				
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии	Представлена	1				
			Не представлена	0				
Общее количество баллов по критерию				Мах 2				
8	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы	Замечаний нет	2				
			Есть частичные замечания по оформлению	1				

		Оформление не соответствует требованиям конкурса	0				
Общее количество баллов по критерию			Мах 2				
ИТОГО баллов			Мах 44				

02 Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника
номинация: Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи

Фамилия, имя, отчество
конкурсанта(ов) _____

Регион _____

Учреждение _____

Название работы _____

№ п/п	Критерии	Показатели	Уровни	Кол-во баллов по уровням	Оценка экспертов			
					1 эксперт	2 эксперт	3 эксперт	Средний балл
1	Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса	Соответствуют полностью	2				
			Соответствуют частично	1				
			Не соответствуют	0				
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса	Соответствуют полностью	2				
			Соответствуют частично	1				
			Не соответствуют	0				
Общее количество баллов по критерию				Мах 4				
2	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы	Представлена достаточно	2				
			Представлена частично	1				
			Не представлена	0				
		Возможность использования работы и ее	Использование возможно полностью	2				

		результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов	Использование возможно частично	1						
			Использование может быть затруднено или невозможно	0						
Общее количество баллов по критерию				Мах 4						
3	Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса-	Обучаю компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)	Представлен достаточно	2						
			Представлен частично	1						
			Не представлен	0						
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей	Представлен достаточно	2						
			Представлен частично	1						
			Не представлен	0						
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)	Представлен достаточно	2						
			Представлен частично	1						
			Не представлен	0						
		Общее количество баллов по критерию				Мах 6				
		4	Качество условий образов	Профессионализм педагога (ов)	Представлен достаточно	2				

			Представлен частично	1					
			Не представлен	0					
			Методическое обеспечение программы	Представлено достаточно	2				
				Представлено частично	1				
				Не представлен	0				
		Материально-техническое обеспечение программы	Представлено достаточно	2					
			Представлено частично	1					
			Не представлено	0					
		Общее количество баллов по критерию				Мах 6			
		5	Качество процесса образовательной деятельности	Деятельность педагога (ов)	Представлена достаточно	2			
					Представлена частично	1			
					Не представлена	0			
Деятельность воспитанников	Представлена достаточно			2					
	Представлена частично			1					
	Не представлена			0					
Механизм реализации программы	Представлен достаточно			2					
	Представлен частично			1					
	Не представлен			0					
Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы	Представлена достаточно			2					
	Представлена частично			1					
	Не представлена			0					
Иновационность образовательного процесса	Представлена достаточно			2					
	Представлена частично			1					
	Не представлена			0					

Общее количество баллов по критерию			Max 10				
6	Качество результата образовательной деятельности	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)	Представлена достаточно	2			
			Представлена частично	1			
			Не представлена	0			
		Возможность самовыражения воспитанников	Представлена достаточно	2			
			Представлена частично	1			
			Не представлена	0			
		Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)	Представлена достаточно	2			
			Представлена частично	1			
			Не представлена	0			
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)	Представлена достаточно	2			
			Представлена частично	1			
			Не представлена	0			
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)	Представлена достаточно	2			
			Представлена частично	1			
			Не представлена	0			
Общее количество баллов по критерию			Max 10				
7	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви	Представлена	1			
			Не представлена	0			
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии	Представлена	1			
			Не представлена	0			
Общее количество баллов по критерию			Max 2				
8	Оформление	Замечаний нет	2				

	Культура представления конкурсной работы	Есть частичные замечания по оформлению	1				
		Оформление не соответствует требованиям конкурса	0				
Общее количество баллов по критерию			Мах 2				
ИТОГО баллов			Мах 44				

03 Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника
номинация: Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта(ов) _____

Регион _____

Учреждение _____

Название работы _____

№ п/п	Критерии	Показатели	Уровни	Кол-во баллов по уровням	Оценка экспертов			
					1 эксперт	2 эксперт	3 эксперт	Средний балл
1	Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса	Соответствуют полностью	2				
			Соответствуют частично	1				
			Не соответствуют	0				
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса	Соответствуют полностью	2				
			Соответствуют частично	1				
			Не соответствуют	0				
Общее количество баллов по критерию				Мах 4				
2	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы	Представлена достаточно	2				
			Представлена частично	1				
			Не представлена	0				

		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов	Использование возможно полностью	2					
			Использование возможно частично	1					
			Использование может быть затруднено или невозможно	0					
Общее количество баллов по критерию				Max 4					
3	Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса	Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)	Представлен достаточно	2					
			Представлен частично	1					
			Не представлен	0					
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей	Представлен достаточно	2					
			Представлен частично	1					
			Не представлен	0					
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)	Представлен достаточно	2					
			Представлен частично	1					
			Не представлен	0					
Общее количество баллов по критерию				Max 6					

4	Качество условий образовательной деятельности	Профессионализм педагогических работников	Представлен достаточно	2					
			Представлен частично	1					
			Не представлен	0					
		Программно-методическое обеспечение предмета	Представлено достаточно	2					
			Представлено частично	1					
			Не представлен	0					
		Материально-техническое обеспечение предмета	Представлено достаточно	2					
			Представлено частично	1					
			Не представлено	0					
Общее количество баллов по критерию				Мах 6					
5	Качество процесса образовательной деятельности	Деятельность педагогических работников	Представлена достаточно	2					
			Представлена частично	1					
			Не представлена	0					
		Деятельность воспитанников	Представлена достаточно	2					
			Представлена частично	1					
			Не представлена	0					
		Механизм реализации программы	Представлен достаточно	2					
			Представлен частично	1					
			Не представлен	0					
		Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы	Представлена достаточно	2					
			Представлена частично	1					
			Не представлена	0					
		Инновационность образовательного процесса	Представлена достаточно	2					
			Представлена частично	1					
			Не представлена	0					
		Общее количество баллов по критерию				Мах 10			

6	Качество результата образовательной деятельности	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)	Представлена достаточно	2					
			Представлена частично	1					
			Не представлена	0					
		Возможность самовыражения воспитанников	Представлена достаточно	2					
			Представлена частично	1					
			Не представлена	0					
		Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)	Представлена достаточно	2					
			Представлена частично	1					
			Не представлена	0					
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)	Представлена достаточно	2					
			Представлена частично	1					
			Не представлена	0					
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)	Представлена достаточно	2					
			Представлена частично	1					
			Не представлена	0					
		Общее количество баллов по критерию			Max 10				
		7	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви	Представлена	1			
					Не представлена	0			
				Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии	Представлена	1			
					Не представлена	0			

Общее количество баллов по критерию			Мах 2				
8	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы	Замечаний нет	2			
			Есть частичные замечания по оформлению	1			
			Оформление не соответствует требованиям конкурса	0			
Общее количество баллов по критерию			Мах 2				
ИТОГО баллов			Мах 44				

04 Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника номинация: Лучший образовательный издательский проект года

Фамилия, имя, отчество
конкурсанта(ов) _____

Регион _____

Учреждение _____

Название работы _____

№ п/п	Критерии	Показатели	Уровни	Кол-во баллов по уровням	Оценка экспертов			
					1 эксперт	2 эксперт	3 эксперт	Средний балл
1	Соответствие представленного материала заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса	Соответствуют полностью	2				
			Соответствуют частично	1				
			Не соответствуют	0				
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса	Соответствуют полностью	2				
			Соответствуют частично	1				
			Не соответствуют	0				
Общее количество баллов по критерию				Мах 4				
2	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы	Представлена достаточно	2				
			Представлена частично	1				
			Не представлена	0				
		Возможность использования работы и ее	Использование возможно полностью	2				

		результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов	Использование возможно частично	1						
			Использование может быть затруднено или невозможно	0						
Общее количество баллов по критерию				Max 4						
3	Соответствие содержания представленного материала психовозрастным особенностям читателей	Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)	Представлен достаточно	2						
			Представлен частично	1						
			Не представлен	0						
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей	Представлен достаточно	2						
			Представлен частично	1						
			Не представлен	0						
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)	Представлен достаточно	2						
			Представлен частично	1						
			Не представлен	0						
		Общее количество баллов по критерию				Max 6				
		4	Отражение в содержании представленного материала требований ФГОС, ФГТ, церковных документов и стандартов РПЦ в сфере образования	Соответствие Православному христианскому вероучению, историческим и культурным традициям РПЦ	Представлен достаточно	2				
					Представлен частично	1				
Не представлен	0									
Соответствие ФГОС, ФГТ, церковным документам и стандартам РПЦ в сфере образования	Представлено достаточно			2						
	Представлено частично			1						
	Не представлено			0						
Соответствие историческим и культурным традициям РПЦ	Представлено достаточно			2						
	Представлено частично			1						

			Не представлено	0						
		Соответствие новейшим данным церковной науки	Представлена достаточно	2						
			Представлена частично	1						
			Не представлена	0						
Общее количество баллов по критерию				Max 8						
5	Отражение православных педагогических традиций	Текстов Священного Писания, «Жития Святых», церковных документов	Используется в достаточной мере	2						
			Используется ограниченно	1						
			Не используется	0						
		Использование иллюстраций Православных святых (Икон, Храмов, церквей, монастырей и т.п.)	Используется в достаточной мере	2						
			Используется ограниченно	1						
			Не используется	0						
		Доступность изложения материала для широкого круга читателей	Доступно	2						
			Сложно к восприятию	1						
			Не доступен без специальной подготовки	0						
		Системность и структурированность материала	Представлена достаточно	2						
			Представлена частично	1						
			Не представлена	0						
		Использование глоссария и ссылок на первоисточники	Представлена достаточно	2						
			Представлена частично	1						
			Не представлена	0						
		Общее количество баллов по критерию				Max 10				
		6	Уровень редакционной подготовки издания	Соответствие ГОСТу 7.60-2003	Соответствует	2				
					Соответствует частично	1				
Не соответствует	0									
Тираж	Большой			2						
	Ограниченный			1						
	Единичные издания			0						
Оформление издания	Качественное оформление текста			2						
	Есть замечания к оформлению	1								

			Оформление плохое	0				
		Аннотированность материала	Подробная аннотация	2				
			Слабая аннотация	1				
			Аннотация отсутствует	0				
Общее количество баллов по критерию				Max 8				
7	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви	Представлена	1				
			Не представлена	0				
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии	Представлена	1				
			Не представлена	0				
Общее количество баллов по критерию				Max 2				

8	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы	Замечаний нет	2				
			Есть частичные замечания по оформлению	1				
			Оформление не соответствует требованиям конкурса	0				
Общее количество баллов по критерию				Max 2				
ИТОГО баллов				Max 44				

ОБРАЗЕЦ АНКЕТЫ УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Русская Православная Церковь

Московский Патриархат

Полномочный представитель Президента Российской Федерации в

Дальневосточном федеральном округе

Министерство образования и науки Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания

и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

Фамилия Имя Отчество *(в именительном падеже)*

Название работы _____

Номинация *(указать одну номинацию):*

1. За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.
2. Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
3. Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).
4. Лучший образовательный издательский проект года.

Информация об авторе работы:

Дата и место рождения _____

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail

Место работы или род занятий _____

Почётные звания (при их наличии) _____

Наличие премий, призов и иных наград _____

Дальневосточный федеральный округ

2018 год

[Анкета подписывается автором (авторами) работы]

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КРАТКОЙ АННОТАЦИИ РАБОТЫ

Русская Православная Церковь

Московский Патриархат

Полномочный представитель Президента Российской Федерации в

Дальневосточном федеральном округе

Министерство образования и науки Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания

и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

Фамилия Имя Отчество *(в именительном падеже)*

Название работы _____

Номинация *(указать одну номинацию):*

1. За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.
2. Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
3. Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).
4. Лучший образовательный издательский проект года.

Краткая аннотация работы
(не более 1 000 печатных знаков)

Наименование образовательного учреждения
Окружное/муниципальное/городское подчинение

Название конкурсной работы

(возраст детей, на которых рассчитана данная работа,
срок реализации данной работы)

Ф.И.О., должность автора (авторов)

Название города, населенного пункта, в котором реализуется работа

2018 г.

Образец заполнения титульного листа



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «СОКОЛ»
СЕВЕРНОГО ОКРУЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

125057, г. Москва, ул. Песчаная, д.5

тел. 8-499-157-08-82

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ ЦТДиЮ «Сокол»

_____ В.Г.Евдокимова

(подпись, печать)

«МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ...»

ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 6 – 18 лет

Разработчики:

Васильева С.В., методист

Балебанова Е.В., методист

г. Москва

20__ г.

Требования к оформлению работы

1. Работа представляется в печатном виде и на магнитном носителе в формате .doc или .docx. **Объем работы** от 20000 до 40000 символов (с пробелами) = 0,5 – 1 п.л.

Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт, интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон).

Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста.

Текст набирается без переносов.

Команду «вставить сноску» использовать нельзя.

Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]...

Если в тексте используются какие-либо сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы (даже если они традиционны в данной отрасли науки).

Разработчики сайта предоставляют техническое задание на создание сайта: цели создания сайта, описание структуры сайта, для какой аудитории создан сайт, а также скриншот сайта, статистику посещаемости сайта, информацию об обратной связи.

Материалы должны быть напечатаны на русском языке.

2. Работа должна начинаться титульным листом, содержащим сведениями об авторе: полностью Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, полное официальное название образовательного учреждения или организации, город.

3. Представляется фотография автора работы в электронном виде в формате .jpg или .tif.

Русская Православная Церковь
Московский Патриархат
Полномочный представитель Президента Российской Федерации в
Дальневосточном федеральном округе
Министерство образования и науки Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

(указывается организация)

представляет на региональный этап Всероссийского конкурса в области
педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Фамилия Имя Отчество *(в родительном падеже)*

Название работы _____

Номинация *(указать одну номинацию):*

1. За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.
2. Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
3. Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).
4. Лучший образовательный издательский проект года.

Дальневосточный федеральный округ
2018 год

[Заявка подписывается автором (авторами) работы]